

「練馬区立図書館ビジョン」の項目別取組状況

取組項目	令和 4 年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
1 情報発信拠点の機能を充実します		
(1) 地域情報の発信拠点 地域に密着した図書館として、地域情報や生活に関する行政情報を分かりやすく提供します。また、12館の立地状況に合わせた館運営を行います。		
①地域情報、区政情報などの収集・提供	・区発行の行政資料、周辺の地域情報を掲載したパンフレット等のコーナーの設置 ・地域資料49,320点を収集、保存、閲覧	[コンセプト2] 「地域ならではの」の継承・発信 [コンセプト3] 人と人、人と地域のつながりの創出
②館内掲示を含めた施設の活用	・藤沢周平や檀一雄等区ゆかりの作家の展示紹介、コーナーを設置 ・牧野富太郎博士の関連資料や牧野記念庭園に関する案内の配布 ・練馬つながるフェスタの会場として、地域活動等の成果を発表 ・地域のイベントや地域団体の活動に関する情報の提供 ・近隣施設や他部署の事業ポスターの掲示 ・近隣商店街加入店舗紹介など周辺地域に関する展示	
③地域に関連する資料の作成	・図書館周年誌の作成 ・館周辺地域の見どころマップの作成 ・調べ学習用地域資料カード等の地域の歴史や文化に関する資料の作成	

取組項目	令和４年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
④地域イベントへの参画	・商店街の祭りや地区祭、ちやが馬七タ（※）等地域のイベントに参加し、行事を実施 ・避難拠点訓練に参加 ※ ちやが馬七タ:石神井氷川神社で行われる夏のイベント	[コンセプト１] 知識と人を繋げるアウトリーチの強化
⑤区の各部署と連携した事業の実施	・都市農業課開催の夏野菜収穫体験イベントでの図書展示とよみきかせを実施 ・みどり推進課と牧野富太郎パネル展を実施 ・練馬つながるフェスタの会場を提供し、協働推進課とワークショップやパネル展等を実施 ・健康推進課と乳がんに関するオンライン講演会や、ねりまゆる×らく体操等の講習会を開催	[コンセプト１] 多様な学びの機会の提供
⑥区民情報ひろばや地区区民館など関連部署との連携	・区民情報ひろばで図書館だよりの頒布を実施 ・図書館ホームページで練馬わがまち資料館（※）を紹介 ・地区区民館や子ども家庭支援センター、石神井ふるさと文化館等区立施設との共同事業や企画展示、出張おはなし会の開催 ・学校教育支援センターと教科書を展示 ・地域包括支援センターと認知症サポーター養成講座を開催 ※ 練馬わがまち資料館:練馬区が所蔵する記録写真や区に関する資料の検索サイト	[コンセプト２] 「地域ならではの」の継承・発信

取組項目	令和４年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
(2) 情報発信の充実 パスファインダーなどを用いた分かりやすい情報の提供や、インターネットを活用した情報の提供を行います。また、電子書籍をはじめとするデジタルデータの利用について、調査・研究します。		
①パスファインダー(※)などを用いた情報提供の強化 ※ パスファインダー：図書館が提供できる資料について、特定のテーマに沿って文献や情報の探し方・調べ方を記載したリーフレット	・図書館ホームページへのおすすめブックリストの掲載や、講演会等のイベントに合わせたブックリストを作成 ・練馬区立美術館、いわさきちひろ美術館等と共同作成したブックリストや石神井ゆかりの作家たち（五味康祐他）のパスファインダー・ブックリストの作成 ・時事や身近な課題（都市農業、牧野富太郎、夏休み自由研究、昆虫、歴史、環境等）に関連するパスファインダーを作成 ・各館で図書館だよりを発行（年３回～12回） ・夏休み自由研究のための所蔵図書リストの作成	[コンセプト２] 「練馬の文化」の魅力の発信 [図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
②図書館ホームページなどを用いた情報発信の強化	・区公式Twitter、Facebook、ねりまホットラインによる情報発信とYouTube公式チャンネルの運用 ・メールマガジンを毎月発行(登録者数1,830名) ・デジタルサイネージ(※)を活用し、事業や展示について発信 ・各種講座のオンライン配信 ・８種のオンラインデータベースの提供 ・国立国会図書館の絶版資料の配信サービスの導入 ※ デジタルサイネージ:液晶ディスプレイやLEDを用いた映像表示装置などのデジタル映像機器を使い、情報を発信するシステムの総称	[コンセプト１] 知的探究心を深める情報の充実 [コンセプト４] デジタルを活用したサービスの提供
③電子書籍の導入や図書館資料のデジタル化に向けた調査・研究	・電子書籍の導入に向けた検討 ・所蔵する練馬区史(４点)、和装本(※)(109タイトル)、昆虫資料(57冊)等をデジタル化し、図書館ホームページ内のデジタル資料コーナーで公表 ・昆虫標本の３Dアーカイブ(18点)を公開 ※ 和装本:和紙を使った日本の伝統的な製本法で作られた江戸時代の本	

取組項目	令和4年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
2 学校および子育て家庭などへの支援を拡充します		
(1) 読書に親しむ機会の充実 子供たちが読書に親しむ機会を充実するため、各年齢層（乳幼児、小学生、中学生、高校生など）にふさわしい蔵書の充実と事業を実施します。		
①各年齢層の子供たちにふさわしい図書の選定	・日本図書館協会、全国学校図書館協議会等の選定資料、児童図書、絵本の情報誌、各種書評、カタログやインターネットで収集した情報を参考に各年齢層向けの資料を選定 ・展示販売会等に参加し、現物選定を実施 ・学校への団体貸出を見据えた資料の選定、補充	[コンセプト1] 多様な学びの機会の提供 [図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
②年齢層に合わせたブックリストの作成・配布	・年齢別（0～2歳、3～5歳、6～8歳）のブックリストの作成 ・図書館ホームページ内で「ほんだな」「よんでみようこんなほん」等での本の紹介やブックリストの配布・展示 ・読書ノートの作成と配布 ・館で発行する子ども向けのおたよりに、スタッフおすすめ本のコーナーを掲載 ・本の貸出数に応じたスタンプカードの配布	
③年齢層に合わせた事業の実施	・ブックスタート(※)、よみきかせ、おはなし会、人形劇等乳児から小学生までの各年齢帯に合わせた本に親しむ事業等の実施 ・調べる学習コンクール等の子供の主体的な学びを育む事業の実施 ・ぬいぐるみお泊り会など幼児の興味関心を引く事業の実施 ・「本友委員会」「ほんとこ・キッズクラブ」など児童・青少年による図書館ボランティアサークル活動の実施 ・「全力で夢みよう」など青少年の進路に役立つ講演会を実施 ※ ブックスタート:平成14年度に開始した絵本やよみきかせを通じて親子で触れ合う時間をもつきっかけをつくり、絵本に親しんでもらう事業	

取組項目	令和４年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
(2) 青少年への支援 青少年の読書活動や就労・自立などを支援するため、青少年コーナーの充実や各施設との連携を図ります。		
① 青少年コーナーの充実	・夏休みにおける青少年優先閲覧スペースの設置 ・青少年向け雑誌、パンフレット、展示コーナーの設置 ・青少年向け図書館だよりの作成 ・職業紹介コーナーの設置と「進路」のパスファインダーの作成 ・グループ学習室の設置	[コンセプト３] 多様なニーズに応える空間の創出 [図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
② 青少年向けホームページの開設	・青少年向けホームページで、「お仕事コラボ」、「図書館あるある」、「本の探検ラリー等の事業報告」、「職場体験記事」、「青少年悩みにPON」などの多様なコンテンツを発信	[コンセプト１] 知識と人を繋げるアウトリーチの強化
③ 読書活動推進事業の実施	・中学生対象のビブリオバトル（※）、調べる学習コンクール、本の探検ラリー等事業の実施 ・中高生向けブックリストの作成、読書ノートの配布 ・図書館見学、職場体験の受入れ ・近隣中学校図書委員や職場体験をした中学生による企画展示 ・近隣中学校の生徒による文芸作品展示 ※ ビブリオバトル:参加者が一人ずつ本を紹介し、最も読みたいと思う本を投票で決めるゲーム	[図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
④ 青少年館などとの連携	・ねりま若者サポートステーションとの共同事業の実施 ・青少年館の活動で制作した絵画や工芸品等を展示 ・ふるさと文化館と歴史講座等の実施 ・児童館にリサイクル資料を提供	[コンセプト１] 多様な学びの機会の提供
⑤ 区内の高校、大学との連携	・区内高校に団体貸出を実施 ・区内大学の協力を得て、戦争体験に関する講演会の映像記録を作成 ・特別支援学校の職場体験を受入れ	

取組項目	令和４年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
(3) 子育て家庭への支援 子育てに関する図書や情報を集めたコーナーの設置、おはなし会の充実など、子育て支援や子供の読書活動の推進を図ります。		
①子育て支援情報の提供	・ブックスタート等で地域の子育て情報を提供 ・子育て関連地域団体の活動紹介、特集展示の実施	[コンセプト１] 多様な学びの機会の提供 [コンセプト３] 人と人、人と地域のつながりの創出 [図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
②保健所や児童施設などと連携した事業の実施	・ブックスタートの実施 ・児童館での読み聞かせの実施 ・保健所と「絵本と歯ブラシで親子のコミュニケーション」等を実施 ・子ども家庭支援センターと育児関連講座や子育て交流会を実施 ・NPO法人による図書館利用者向け託児サービスの実施	
③本を介した親子グループ、子育てサークルへの支援	・団体貸出の実施 ・地域文庫への出張おはなし会 ・子育て関連地域団体の活動紹介、特集展示 ・親子グループ、子育てサークルのチラシを配布	
(4) 小中学校への支援 学校支援事業を全区立小中学校へ拡大し、児童・生徒や教職員の学校図書館の利活用を支援します。		
①小中学校との連携強化	・団体貸出の実施 ・近隣小中学校を訪問し、ブックトーク、おはなし会、本の探検ラリーを実施 ・中学生の職場体験の受入れ ・図書館を使った調べる学習コンクールの実施 ・中学校とビブリオバトルの共同開催	[コンセプト１] 多様な学びの機会の提供 知識と人を繋げるアウトリーチの強化
②学校図書館活性化事業の計画策定とその推進	・「第二次みどりの風吹くまちビジョン アクションプラン」に掲げた「学校図書館の機能強化」として、全区立小中学校へ学校図書館蔵書管理システムの導入実施	[図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援

取組項目	令和４年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
③区立小中学校向けホームページの開設	・ 図書館ホームページで、小中学校の教員に向けた学校支援サービスに関する案内を発信	[コンセプト１] 知識と人を繋げるアウトリーチの強化
④教員や学校図書館ボランティアなどを対象とした講習の充実	・ 教員向け読み聞かせ講習会、ビブリオバトル講習会等を開催 ・ 学校応援団スタッフ研修講師として、図書館職員を派遣 ・ 教員の初任者研修、司書教諭研修、ボランティアの受入れ ・ 学校図書館講習会の実施	[コンセプト１] 多様な学びの機会の提供
⑤人的支援を含めた支援内容の充実	・ 団体貸出の実施 ・ 学校訪問（図書館利用案内）、ブックトーク、おはなし会、本の探検ラリー、調べる学習コンクールの実施 ・ 職場体験や図書館見学の受入れ	
(5) 保育園、幼稚園などへの支援 保育園、幼稚園などにおける読書活動を支援するため、団体貸出の推進や連携した事業を実施します。		
①団体貸出の推進	・ 団体貸出の実施 ・ よみきかせについての広報を実施 ・ リサイクル資料の近隣児童関連施設への提供	[図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
②保育園、幼稚園などと連携した事業の実施	・ 園児の図書館見学、図書館訪問の受入れ ・ ギャラリー等において、近隣保育園・幼稚園の園児の作品を展示 ・ よみきかせ、出張おはなし会や交流おはなし会を実施 ・ 近隣の保育園、幼稚園職員が選んだおすすめ本の企画展示	[コンセプト１] 多様な学びの機会の提供 知識と人を繋げるアウトリーチの強化
③教員や施設職員などを対象とした講習の充実	・ 保育園、幼稚園職員向け読み聞かせ講習会の実施	

取組項目	令和4年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
3 図書館サービスの質の向上を目指します		
(1) 職員の専門性や資料の活用 専門的知識を有する職員が、図書館資料を活用し区民の課題の解決に向けた情報の提供を行います。 また、レファレンスサービスを誰でも気軽に利用できるよう周知を図るとともに、幅広いレファレンスに対応できる体制を強化します。		
①生活に密着した課題の解決に向けた事業の実施	・武蔵大学や東京大学、練馬区伝統工芸会など様々な外部団体による講演・講座の実施 ・「食生活」「住まい」「防災」「相続」「健康」「医療」「法律」「経済」等暮らしに密着した講演・講座の実施 ・認知症予防講座、認知症サポーター養成講座の実施 ・子育て相談会、交流会等の実施 ・文学や短歌俳句、音楽会、西洋美術史など教養に関する講演・講座の実施	[コンセプト1] 多様な学びの機会の提供 知識と人を繋げるアウトリーチの強化 [コンセプト2] 「練馬の文化」の魅力の発信 [コンセプト3] 人と人、人と地域のつながりの創出
②レファレンスサービス(※)の充実 ※ レファレンスサービス：調査や研究、学習などの際に、図書館の資料や必要な情報を調べて提供するサービス	・レファレンス専用カウンターの設置 ・国会図書館が主催するレファレンス研修等専門研修への参加 ・事例のデータベース化による対応時間の短縮 ・ウェブレファレンスの実施 ・国立国会図書館が全国の図書館等と構築しているレファレンス協同データベース上に事例を公開 ・夏休みの調べもの応援事業の実施 ・レファレンス共同データベース（国立国会図書館）「企画協力員賞」受賞	[図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
③図書館利用の啓発	・「君も、図書館で冒険を。～古いメモの謎を解け！」等企画事業を実施 ・区報、ホームページで図書館の事業案内を発信 ・図書館だよりを年3回～12回発行し、新刊本や図書館員おすすめの本の紹介、季節に応じたトピックを掲載 ・町会回覧板を活用し、事業紹介や未利用者へのアンケート実施 ・学校における朝読書の実施 ・出張利用登録会の実施	[コンセプト1] 知識と人を繋げるアウトリーチの強化

取組項目	令和４年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
④情報リテラシー(※)に関する事業の実施 ※ 情報リテラシー：情報機器やネットワークを使い、必要な情報やデータを探し出し、選択するための基本的な知識や技術	・ インターネットの安全な利用に関する講座の実施 ・ 東京都が実施するスマホ講習会の共同開催 ・ 小中学生を対象とした情報との向き合い方や調べ方を学ぶ講座の開催	[コンセプト４] デジタル利活用の支援 情報リテラシーの普及
(2) 図書館の利用促進 誰もが利用しやすい図書館とするため、障害者、高齢者、外国人などに対するサービスを充実します。		
①障害者サービスの充実	・ 対面朗読の実施 ・ 図書資料郵送サービスの実施 ・ 点字図書、大活字本の所蔵 ・ 手話講座、手話付おはなし会やバリアフリー映画会の開催 ・ ボランティアと協働したマルチメディアデイズ(※)の製作 ・ 点字資料や学習障害などに対応した「りんごの棚」の設置 ※ マルチメディアデイズ：音声と一緒に、文字や画像が表示されるデジタル図書	[コンセプト４] デジタルを活用したサービスの提供 [図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
②高齢者サービスの充実	・ 大活字本の所蔵、拡大鏡・老眼鏡の配備 ・ 敬老館やはつらつセンター等での出張おはなし会等の実施 ・ 街かどケアカフェへの団体貸出しの実施 ・ 「ねりまお口すっきり体操講習会」など高齢者向け事業の実施 ・ 高齢者福祉施設への出張おはなし会の実施 ・ 高齢者を対象にした「いきいきコーナー」や「オレンジコーナー」の設置	[コンセプト１] 多様な学びの機会の提供 知識と人を繋げるアウトリーチの強化 [図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援

取組項目	令和４年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
③多言語サービスの充実	・外国語図書の所蔵、外国語絵本の収集 ・外国語版利用案内の作成とホームページへの掲載 ・３か国語（英語、中国語、韓国語）で楽しむおはなし会や英語のうたあそびとストーリーテリング(※)の実施 ・多文化多言語交流会の実施 ・区立図書館ホームページの多言語化の整備 ※ ストーリーテリング:語り手がお話を覚えて、生の声で語ること	[図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
④開設日や開設時間の検討	・利用者アンケートや利用者懇談会等による12館１分室および６受取窓口体制における利用者ニーズの把握	
⑤図書館資料受取窓口の設置・拡大など、図書館施設の整備	・図書館資料受取窓口６が所を設置（高野台、豊玉、石神井公園駅、大泉学園駅、北町、上石神井） ・貫井図書館再整備の基本設計開始	[コンセプト３] 多様なニーズに応える空間の創出 [コンセプト４] デジタルを活用したサービスの提供
⑥図書館資料のデジタル化に向けた調査・研究	・図書館ホームページにおけるデジタル資料コーナーの開設 ・練馬区史、和装本、昆虫関係資料をデジタルアーカイブ化してホームページで公開 ・電子書籍の導入に向けた検討（再掲）	[コンセプト１] 知的探究心を深める情報の充実 [コンセプト４] デジタルを活用したサービスの提供

取組項目	令和4年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
(3) 区の事業への図書館情報の提供 図書館の資料を区の各部署での活用を図るため、区が行う事業の実施において必要な情報を提供します。		
①図書館が持つ資料の区の各部署への情報提供	・健康推進課や地域包括支援センター等の主催事業での関連資料の展示やブックトークの実施 ・図書館が持つ海外友好都市からの寄贈本についての情報提供、海外友好都市への寄贈本の代理選書	[図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援
4 区民や地域との協働を促進します		
(1) 図書館事業への参加・参画の推進 図書館事業に関心を持ち協力したいと考える区民が、ボランティア（図書館サポーター）として図書館事業に参加・参画するための環境を整備するとともに、その活動を支援します。		
①図書館事業への参加・参画場面の拡大	・録音資料の作成、対面朗読、布の絵本作成への区民参加 ・布の絵本サークルの支援、製作講習会の実施 ・ブックスタート、おはなし会、読み聞かせへの区民参加 ・地域住民や団体による事業の実施 ・高齢者福祉施設、障害者福祉施設でのおはなし会ボランティアの育成 ・図書館サービスについて意見交換する「利用者懇談会」の実施	[コンセプト3] 人と人、人と地域のつながりの創出
②図書館サポーター(※)活動への支援	※ 図書館サポーター：図書館事業の企画・運営を行うためのボランティア。「おはなし会」や「よみきかせ」、講座や講演会、排架や館内案内などの事業を行う。 ・図書館ボランティア養成講座の開催 ・ブックスタートスタッフを対象とした説明会の開催	
③図書館サポーターの育成	・図書館ボランティアフォロー講習会の実施	

取組項目	令和４年度末の主な取組状況	図書館構想への継承
(2) 地域との連携・協力 資料の提供に加え、会議室、視聴覚室、展示スペースやギャラリーを提供するなど、図書館の資料や施設を活用して、生涯学習活動・地域活動を支援します。また、区内の大学や施設などと連携して事業を行います。		
①地域活動での図書館資料の活用の推進	・地域の施設への団体貸出、出張おはなし会の実施とリサイクル資料の提供 ・地域のイベントに際し、パスファインダーやブックリストを提供 ・図書館の視聴覚室等を利用する団体へのレファレンスの実施	[コンセプト１] 多様な学びの機会の提供 知識と人を繋げるアウトリーチの強化 [コンセプト３] 人と人、人と地域のつながりの創出
②生涯学習活動・地域活動の場、発表の場の提供	・視聴覚室、会議室、ギャラリーの貸出しを実施し、自主サークルやよみきかせボランティア、保育園の父母会、町会等に活動の場を提供 ・屋外敷地を農産物販売のマルシェに提供 ・生涯学習に係る事業の実施や地域団体の活動の成果の展示 ・エントランスでの近隣障害者福祉施設の紹介	
③区内の大学や施設と連携した事業の実施	・区内美術館の展覧会に関連した本の展示・講演会を実施 ・区内大学ミツバチ園等の大学構内エコツアーを実施 ・敬老館でのよみきかせ講座、はつらつセンターでの図書展示等の実施	
(3) 地域文庫等への支援 地域において、図書の貸出、「おはなし会」や「よみきかせ」などの活動を行っている地域文庫や親子読書会に対し、読書推進活動を支援します。		
①図書の貸出、供与、情報提供などの充実	・地域文庫に図書の貸出を実施 ・地域文庫への出張おはなし会を実施 ・地域文庫連絡会と懇談会を開催	[コンセプト１] 知識と人を繋げるアウトリーチの強化
②文庫活動に必要な講習会・講演会の実施	・地域文庫を対象とした講習会の実施	[図書館の基本的機能] 区民への読書活動支援